

## **COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

### **PERFIL DE EGRESO DEL ALUMNO DEL BACHILLERATO DEL COLEGIO**

De acuerdo con las concepciones del Colegio de Ciencias y Humanidades y los propósitos del Plan de Estudios Actualizado y sus programas, y para responder a las demandas sociales y culturales que la sociedad mexicana le formulan, el alumno egresado de este ciclo escolar se caracteriza por los conocimientos, habilidades, valores y actitudes siguientes:

- Posee una formación científica y humanística que hace posible su desarrollo como universitario responsable, en lo personal y en lo social, y su prosecución con éxito de estudios superiores.
  
- Ha acrecentado, como universitario, su capacidad de integrar la acción, el pensamiento, la palabra y la pasión por los grandes temas de la cultura, comprometido con la razón, con la verdad y los valores de la justicia y la solidaridad.
  
- Aprende por sí mismo y, en los campos del saber básicos - las matemáticas, las ciencias naturales, la historia y las ciencias sociales, la lengua materna -, posee habilidades de trabajo intelectual generales y propias de cada uno de aquéllos, las grandes generalizaciones o síntesis y los conocimientos específicos que le permiten adquirir o construir otros e ir generando estrategias propias para alcanzar aprendizajes cada vez más independientes y complejos.
  
- Ha adquirido una visión de conjunto y jerarquizada de los aspectos fundamentales de las distintas disciplinas, de sus elementos conceptuales, metodológicos y teóricos, así como de sus conocimientos propios.
  
- Relaciona los conocimientos que adquiere de cada disciplina con los de otras y los transfiere a otros, campos del conocimiento.
  
- Busca información a través del manejo y del análisis conocimiento de cada campo del saber, lo que se concreta, en habilidades como la lectura adaptada a la naturaleza de los textos, la observación, la investigación documental, la experimentación, etcétera.
  
- Mantiene una actitud de curiosidad intelectual y de cuestionamiento; posee la habilidad de plantear problemas teóricos y prácticos y de establecer relaciones con conocimientos ya adquiridos, formula hipótesis y las somete a verificación a través de procedimientos y métodos adecuados a cada campo del saber.
  
- Funda con racionalidad, responsabilidad y rigor crecientes sus conocimientos e ideas y los discute, analizando los argumentos y juzgando la validez de los puntos de vista de los demás en el ámbito escolar y cultural.

- Asimila en su manera de ser, de hacer y de pensar - gracias a la contribución integrada de las nociones y conceptos, habilidades, destrezas y valores cuyo desarrollo se propicia en los distintos cursos - conocimientos y habilidades que lo llevan a mejorar su propia interpretación del mundo y a adquirir una mayor madurez intelectual.
- Desarrolla, por medio del ejercicio en los procesos inductivos, deductivos y analógicos, y en íntima relación con problemas y conocimientos, de las distintas disciplinas, un pensamiento lógico, reflexivo, crítico y flexible, que se manifiesta en su capacidad para innovar en las diversas esferas de su actividad.
- Comprende que toda obra cultural - las ciencias y las humanidades - se relaciona de múltiples maneras con la sociedad en la cual se produce y con el conjunto de las acciones humanas y está sujeta a la evolución histórica, por lo que reconoce sus componentes inevitables de relatividad y puede apropiarse con fundamento de actitudes de tolerancia y respeto.
- Estima el conocimiento científico en todos los campos del saber, así como la reflexión sistemática y rigurosa.
- Adquiere actitudes imbuidas de valores de orden individual y social, personalmente asumidos con bases reflexivas y racionales.
- Toma decisiones informadas y responsables, aplica sus conocimientos en los distintos ámbitos de su actividad, con actitudes de seguridad en sí mismo y de autoestima.
- Posee capacidades de percepción estética y estima la contribución de la belleza a una vida humana plena.
- Aprecia la salud psíquica y corporal y cuenta con los conocimientos y actitudes fundamentales necesarios para su conservación.
- Valora la importancia de la dimensión tecnológica de los conocimientos que adquiere, y posee las habilidades básicas para aplicarlos en la resolución de problemas de su entorno.

A este perfil del egresado, contribuyen las cuatro áreas de la manera que a continuación se indica:

- A través de la resolución de problemas y de otras estrategias de trabajo, potencia su intuición, explora, conjetura, utiliza distintas formas de lenguaje y representación, varía condiciones y crea conocimientos matemáticos nuevos para él.

- Valora la amplitud y la profundidad de las aplicaciones de la Matemática en las actividades humanas, reconociendo que los métodos matemáticos son aplicables a la mayoría de las disciplinas, cuando éstas alcanzan cierto nivel de desarrollo teórico, y que tales aplicaciones permiten descubrir analogías profundas entre distintas ramas del saber humano, lo que hace posible generar nuevos conocimientos.
- Comprende las nociones básicas del álgebra, de los números reales, de la geometría sintética y sus aplicaciones inmediatas; del método analítico aplicado al estudio de curvas planas elementales; de los principios de la deducción matemática y los criterios de validez en el terreno de la ciencia, y los principios elementales de la computación.
- Utiliza adecuadamente los algoritmos y la simbología involucrados en las nociones anteriores, de tal forma que resuelve los problemas donde sea posible aplicarlos, y expresa sus resultados y conclusiones en un lenguaje matemático.
- Se adelanta, frente a una situación problemática, a hacer un análisis de los elementos involucrados y de sus posibles relaciones lógicas o matemáticas; de ser factible, a interpretar con signos y símbolos matemáticos elementos y relaciones y, finalmente, es capaz de aplicar un criterio para decidir sobre la pertinencia de emplear alguno de los algoritmos elementales relacionados con las nociones básicas aprendidas.
- Comprende los aspectos fundamentales de la operación y del potencial de las computadoras en los diversos campos y los aprovecha, de manera inicial, como medio de trabajo académico.
- Comprende la naturaleza, sus cambios y los principios que los explican, la percibe en su integralidad, asumiendo que las diferentes disciplinas aportan explicaciones desde sus campos propios y con sus herramientas metodológicas y conceptuales; comprende que la búsqueda de los patrones de comportamiento en los procesos y fenómenos naturales permite generalizaciones que se enuncian como principios, pero que éstos no son verdades acabadas, de validez eterna y universal.
- A través de la aplicación de los conocimientos y métodos de trabajo de las ciencias naturales, explora y comprende procesos de la naturaleza que ocurren en su entorno y dentro de sí mismo.
- Comprende las relaciones de las ciencias naturales con la vida humana y su contexto social, así como las consecuencias de sus diversas aplicaciones en el medio ambiente, a cuya conservación contribuye, y asume las actitudes éticas correspondientes.

- Posee una visión de la ciencia coherente con la cultura de nuestra época, prescindiendo de posturas dogmáticas y relacionando el conocimiento científico con el contexto histórico y social donde se sitúa.
- Posee conocimientos básicos de Química, Física y Biología que jerarquiza e integra en una visión de conjunto de cada una de estas ciencias y de las relaciones fundamentales que guardan entre sí.
- Comprende y critica de forma objetiva y fundada, utilizando herramientas teórico-metodológicas actualizadas, los fenómenos sociales, económicos, políticos y culturales en su dimensión temporal y como enseñanza o referencia para juzgar el presente, de manera que pueda participar responsablemente en el mejoramiento de la vida social.
- Comprende las contradicciones del hombre y las sociedades actuales, las líneas fundamentales del desarrollo histórico de la humanidad y de nuestro país y las posibilidades de acción o participación ciudadana para construir una sociedad más igualitaria, al conocer los diferentes valores, ideas, nociones e interpretaciones de los procesos histórico-sociales.
- Mantiene una actitud crítica y comprometida al adquirir conocimientos generales e integrales de la realidad nacional e internacional, relacionando el valor del pasado con el presente histórico y su proyección al futuro y, al introducirse en el proceso de investigación de la historia, las ciencias sociales y la filosofía, procura utilizar métodos que involucren procesos teórico-prácticos.
- Distingue y comprende los conceptos fundamentales de la historia, las ciencias sociales y la filosofía, al dar prioridad al razonamiento sobre el aprendizaje mecánico y memorístico e iniciarse en el desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis de textos históricos, científico-sociales y filosóficos.
- Respeta las diversas concepciones teóricas acerca de la sociedad, las diferentes opciones políticas, las distintas visiones filosóficas e históricas y mantiene una participación social informada, responsable y solidaria.
- Distingue y comprende los problemas de las grandes generalizaciones y posturas sobre el hombre, la moral, la belleza y la construcción del razonamiento y el conocimiento, al acercarse de forma sistemática al que hacer filosófico.
- Comprende, interpreta y produce textos verbales de tipos distintos, necesarios para la vida social, para sus estudios actuales y superiores, así como para una inserción en la cultura de nuestro tiempo, a través del ejercicio de las habilidades fundamentales de oír, leer, hablar y escribir.

- Comprende e interpreta textos literarios, de manera apropiada a su naturaleza y fundada en concepciones teóricas actualizadas, y disfruta de su lectura.
- Obtiene y organiza información, principalmente de fuentes documentales, por medio de lo cual conoce temas de estudio con la amplitud necesaria y resuelve problemas de manera reflexiva y metódica.
- Comprende e interpreta textos resultantes de las combinaciones de la lengua y de sistemas de signos visuales y auditivos, vigentes en la cultura contemporánea, y juzga críticamente los sentidos que proponen en los medios de comunicación de masas.
- Utiliza, con pertinencia para mejorar su comprensión y producción de textos, los conceptos fundamentales relativos a la competencia comunicativa, al texto y a sus propiedades.
- Comprende textos escritos en una lengua extranjera, de manera suficiente para los trabajos de acopio de información que debe realizar en el Bachillerato, y como base para la ampliación de conocimientos en estudios futuros.  
Poseedor de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores académicos y humanos recién enumerados, el egresado del Bachillerato del Colegio es capaz tanto de emprender con éxito estudios de licenciatura, como de incorporarse al mercado de trabajo, gracias a su capacidad de reflexión, de informarse por cuenta propia, de resolver problemas y de mantener relaciones de respeto y solidaridad con quienes constituyen su medio familiar, escolar y social más ampliamente considerado.